

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 20 від 27 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
(наказ № 320-Д від 27 червня 2022 р.)



Херсон, 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 242 «Туризм» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 №209).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Орленко Олена Владиславівна, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Яровий Вадим Федорович, доктор економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Макієнко Олексій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Фурдак Маргарита Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Бурак Валентина Геннадіївна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Ярошенко Наталя Юріївна, старша викладачка готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету.

Опанасець Альона Миколаївна, магістрантка спеціальності «Туризм».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Данів О.А. директорка туристичного підприємства «Novel travel»
2. Осоченко О.І. директор туристичного агентства «П'ятий океан»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з туризму |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Назва акредитації | Сертифікат про акредитацію УД №22002056 протокол №128 від 20 лютого 2018 року до 01 липня 2023 року |
| Цикл / рівень | НРК України – 7рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступні іспити з іноземної мови та фаху. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра. Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей. |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|--|---|
| Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, набуття здатності розв'язувати задачі інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму, рекреації та курортної справи. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 24 «Сфера обслуговування» 242 Туризм |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основним фокусом освітньої програми є підготовка фахівців у сфері туризму, рекреації та курортної справи. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент здобутті сучасних знань, необхідних компетентностей у сфері туризму, рекреації та курортної справи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. |
| Особливості програми | Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань, практичних умінь і навичок у галузі управління туристичною діяльністю та курортного сервісу. Формує фахівців, які здатні вирішувати проблеми та завдання професійної діяльності з урахуванням регіональної специфіки організації туризму. Можливість обрати сертифікатні програми, які впроваджуються з метою задоволення індивідуальних освітніх потреб у набутті певних результатів навчання, компетентностей, і можуть виступати як інструмент у побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, для розширення рівня їх загальних компетентностей та як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових професійних компетентностей у визначеній галузі знань. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Класифікатора професій ДК 003:2010 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8рівня EQF-LLL.</p> <p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт. |
| Оцінювання | <p>Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і професійних компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт розробляються викладачем, погоджуються гарантом ОП, затверджуються рішенням засідання кафедри та відображаються у робочій програмі, силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни чи практики, методичних рекомендаціях написання кваліфікаційних робіт тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ.</p> <p>Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукових робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> |
| Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму, рекреації та курортної справи.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму, рекреації та курортної справи.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. Здатність до використання механізмів регулювання туристичної діяльності у відповідності до пріоритетів національної та регіональної туристичної політики.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні сервісні технології у забезпеченні якісного курортного обслуговування.</p> |
| 7 – Програмні результати | |
| | <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму, рекреації та курортної справи.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму, рекреації та курортної справи.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму, рекреації та курортної справи на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму, рекреації та курортній справі на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного та курортного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> |

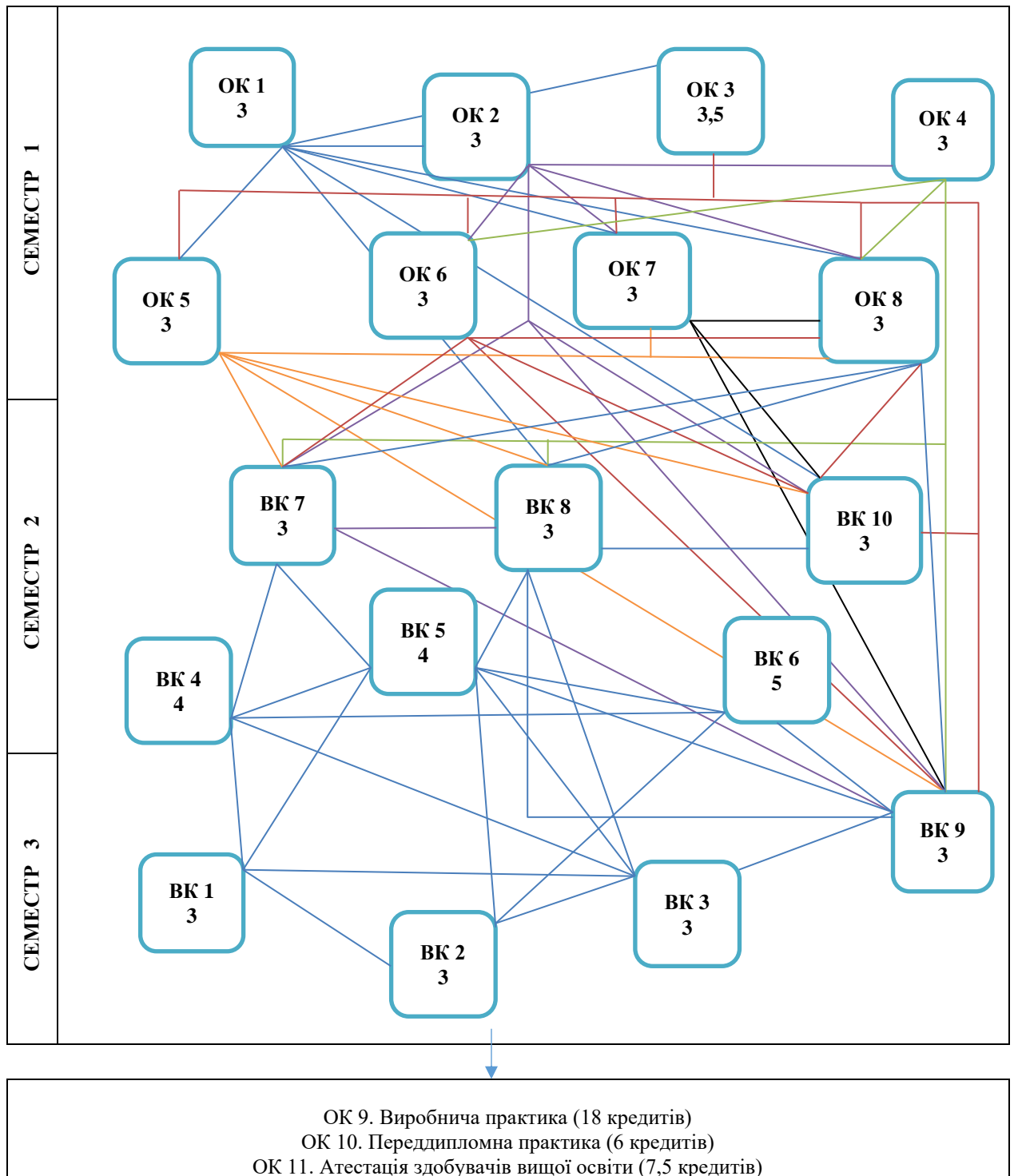
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступеннями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів: - спеціалізована аудиторія; - центр іноземних мов |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - силабуси; - програми практик; - KSU Online; - доступ до електронних бібліотечних джерел. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Одеський національний економічний університет (договір від 05.09.2016 No 03-6); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (договір від 11.03.2020 No 61); Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 No01-12); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне) (договір від 13.03.2017 No 66/03-5). |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угода No28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025 Угода No28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Угода No28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025 |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОК | | | |
| ОК 1. | Філософія та методологія науки | 3 | диф. залік |
| ОК 2. | Основи наукової комунікації іноземними мовами | 3 | диф. залік |
| ОК 3. | Туризмологія | 3,5 | екзамен |
| ОК 4. | Інноваційні технології в індустрії гостинності | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Управління бізнес-процесами | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Курортний сервіс | 3 | екзамен |
| ОК 7. | Управління проектами в туризмі | 3 | диф. залік |
| ОК 8. | Управління туристичними дестинаціями | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Виробнича практика | 18 | диф. залік |
| ОК 10. | Переддипломна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 11. | Атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 56 | |
| Вибіркові компоненти ВК | | | |
| ВК 1 | Дисципліна вільного вибору1 | 3 | диф. залік |
| ВК 2 | Дисципліна вільного вибору2 | 3 | диф. залік |
| ВК 3 | Дисципліна вільного вибору3 | 3 | диф. залік |
| ВК 4 | Дисципліна вільного вибору4 | 4 | диф. залік |
| ВК 5 | Дисципліна вільного вибору5 | 4 | диф. залік |
| ВК 6 | Дисципліна вільного вибору6 | 5 | диф. залік |
| ВК 7 | Дисципліна вільного вибору7 | 3 | диф. залік |
| ВК 8 | Дисципліна вільного вибору8 | 3 | диф. залік |
| ВК 9 | Дисципліна вільного вибору9 | 3 | диф. залік |
| ВК 10 | Дисципліна вільного вибору10 | 3 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 34 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти. Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | | + | + | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | | + | | + | + | + |
| ЗК 5 | | | | | | + | + | | + | | + |
| ЗК 6 | + | | + | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | + | | | | | + | | + |
| | | | | | | | | | | | |
| СК 1 | + | | + | | | | | | | + | + |
| СК 2 | | | | | | | | | + | + | |
| СК 3 | | | | | + | + | + | + | | | |
| СК 4 | | + | | | + | | | + | | | |
| СК 5 | + | | | | | | | | | + | |
| СК 6 | | | | | + | + | | + | | | |
| СК 7 | | | | + | | | + | | | | |
| СК 8 | | | | | + | + | | + | | | |
| СК 9 | | | | + | | + | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ПН1 | + | | + | + | | | | | | + | |
| ПН2 | + | | + | + | | + | + | | + | | |
| ПН3 | + | + | + | | | | | | | + | |
| ПН4 | | | + | | | | + | + | | | + |
| ПН5 | | + | | | + | | | | + | | |
| ПН6 | | | | | + | | | | + | | + |
| ПН7 | | | | | + | | + | + | | | |
| ПН8 | | | | + | + | + | | + | | | |
| ПН9 | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ПН10 | | | | | + | + | | + | + | | |
| ПН11 | | + | | | | | | | | + | + |
| ПН12 | | | + | | | | | + | | | + |

Гарант освітньо-професійної програми

Вадим ЯРОВИЙ

Додаток
Вибіркові компоненти освітньої програми

| | |
|--------------|--|
| ВК 1 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 2 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 3 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 4 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 5 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 6 | Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ) |
| ВК 7 | Дисципліна вільного вибору 7 |
| | Екскурсологія |
| | Сучасні маркетингові комунікації |
| | Оподаткування підприємств туристичної галузі |
| ВК 8 | Дисципліна вільного вибору 8 |
| | Психологія управління та конфліктологія |
| | Управління якістю послуг в індустрії гостинності |
| | Маркетинг у курортній справі |
| ВК 9 | Дисципліна вільного вибору 9 |
| | Управління сталим розвитком в туризмі |
| | Управління курортами |
| | Стратегічне управління |
| ВК 10 | Дисципліна вільного вибору 10 |
| | Ділова англійська мова в індустрії гостинності |
| | Туристична політика |
| | Державне та регіональне управління в туризмі |